

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нурлатский аграрный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ТО

 И.А.Еремеева
« 28 » 03 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «НАТ»

 А.А.Граф
« 28 » 03 2025 г.

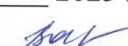


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«СГ.04 Физическая культура»

для специальности

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий.

Рассмотрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 7 от «20» 03 2025 г.
Председатель ПЦК 
З.М.Вагапова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нурлатский аграрный техникум».

Разработчик: Шарафутдинова Л.Я. - преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

профессиональных компетенций:

ПК 2.3. Контролировать правила внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 , ОК 04, ОК 08 ПК 2.3.	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения

Личностных результатов программы воспитания:

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем 144 часа;

самостоятельной работы обучающегося 6 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	150
учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	144
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	122
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Формируемые компетенции	Уровень освоения
1	2		3	4	5
Раздел 1. Теоретическая часть			2		
Тема 1.1. Социально-биологические основы физической культуры	Содержание учебного материала		20	ОК 01 , ОК 04, ОК 08 ПК 2.3.	
	1	Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.	2		1
	2	Методика составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и профессиональной направленности.	2		1
	3	Методика активного отдыха в ходе профессиональной деятельности по избранному направлению.	2		1
	4	Массаж и самомассаж при физическом и умственном утомлении	2		1
	5	Физические упражнения для профилактики и коррекции нарушения опорно-двигательного аппарата.	2		1
	6	Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания.	2		2
	7	Физические упражнения для коррекции зрения.	2		2
	8	Составление и проведение комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности обучающихся.	2		2
	9	Методика определения профессионально значимых психофизиологических и двигательных качеств на основе профессиограммы специалиста.	2		2
	10	Спортограмма и профессиограмма.	2		2
Раздел 2. Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка			26		
Тема 2.1. Общая физическая подготовка	Содержание учебного материала		14	ОК 01 , ОК 04, ОК 08 ПК 2.3.	
	Практические занятия		14		
	1. Выполнение упражнений на развитие быстроты.		2		3
	2. Выполнение упражнений на развитие выносливости.		2		3
	3. Выполнение упражнений на развитие силы.		2		3

	4. Выполнение упражнений на развитие гибкости.	2		2
	5. Выполнение упражнений на развитие ловкости.	2		2
	6. Выполнение упражнений на развитие скоростно-силовых качеств.	2		3
	7. Выполнение упражнений на развитие скоростной выносливости.	2		3
Тема 2.2. Профессионально-прикладная подготовка	Содержание учебного материала	12	ОК 01 , ОК 04, ОК 08 ПК 2.3.	
	Практические занятия	12		
	8. Выполнение упражнений на формирование правильной осанки.	2		2
	9. Выполнение упражнений на развитие координации движений.	2		2
	10. Выполнение упражнений на укрепление вестибулярного аппарата.	2		3
	11. Выполнение упражнений на развитие реакции на условный сигнал.	2		3
	12. Проведение спортивных игр профессиональной направленности.	2		2
	Самостоятельная работа	2		
	Воспитание устойчивости профессионального организма к воздействиям неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда.	2		3
Раздел 3 Гимнастика		16		
Тема 3.1. Акробатика	Содержание учебного материала	6	ОК 01 , ОК 04, ОК 08 ПК 2.3.	
	Практические занятия	6		
	13. Выполнение упражнений на группировки перекатов. Выполнение мостика.	2		3
	14. Выполнение кувырков вперёд и назад.	2		2
	15. Выполнение переворотов боком и рандата.	2		3
Тема 3.2. Упражнения на гимнастических снарядах	Содержание учебного материала	10	ОК 01 , ОК 04, ОК 08 ПК 2.3.	
	Практические занятия	10		
	16. Подъём переворотом из виса и махом.	2		3
	17. Подъём силой. Мах дугой.	2		2
	18. Подъём разгибом. Перехваты.	2		3
	19. Подъём махом вперед. Сед на бедре из виса лежа.	2		2
	20. Подъём махом назад. Опускание из упора в вис лежа.	2		3
Тема 3.3 Дыхательная гимнастика	Содержание учебного материала	4	ОК 01 , ОК 04, ОК 08 ПК 2.3.	
	Самостоятельная работа	4		
	Применение классических методов дыхания при выполнении	2		2

	движений			
	Применение современной методики дыхательной гимнастики Стрельниковой	2		3
Раздел 4. Лыжная подготовка		14		
Тема 4.1. Классический ход	Содержание учебного материала	8	ОК 01 , ОК 04, ОК 08 ПК 2.3.	
	Практические занятия	8		
	21. Выполнение попеременного двухшажного хода.	2		2
	22. Выполнение одновременного двухшажного хода.	2		3
	23. Выполнение одновременного одношажного хода.	2		3
	24. Выполнение перехода с одновременного на попеременный ход.	2		2
Тема 4.2. Коньковый ход	Содержание учебного материала	6	ОК 01 , ОК 04, ОК 08 ПК 2.3.	
	Практические занятия	6		
	25. Выполнение упражнений на использование одновременного двухшажного конькового хода.	2		3
	26. Выполнение упражнений на применение одновременного одношажного хода.	2		2
	27. Выполнение упражнений на использование подъема двухшажным коньковым ходом.	2		3
Раздел 5. Спортивные игры		50		
Тема 5.1 Баскетбол	Содержание учебного материала	26	ОК 01 , ОК 04, ОК 08 ПК 2.3.	
	Практические занятия	26		
	28. Выполнение упражнений с применением стоек и перемещений.	2		2
	29. Выполнение упражнений на ведение мяча.	2		3
	30. Выполнение остановок после ведения и ловли в прыжке.	2		3
	31. Выполнение поворотов после остановки.	2		2
	32. Выполнение бросков двумя руками от груди.	2		3
	33. Выполнение бросков одной рукой от плеча.	2		3
	34. Выполнение бросков одной рукой сверху.	2		3
	35. Выполнение бросков после ведения на два шага.	2		3
	36. Выполнение бросков в прыжке, с поворотом.	2		3
	37. Выполнение упражнений с применением техники и тактики защиты.	2		2
	38. Выполнение упражнений на вырывание и выбивание мяча.	2		3

	39. Выполнение упражнений на накрывание, перехват.	2		3
	40. Выполнение упражнений на наведение защитника на игрока, заслон.	2		3
Тема 5.2 Волейбол	Содержание учебного материала	24	ОК 01 , ОК 04, ОК 08 ПК 2.3.	
	Практические занятия	24		
	41. Выполнение упражнений с применением стоек и перемещений.	2		2
	42. Выполнение упражнений с использованием нижней прямой подачи.	2		2
	43. Выполнение упражнений с применением верхней прямой подачи.	2		2
	44. Выполнение упражнений с использованием верхней передачи мяча.	2		2
	45. Выполнение упражнений с применением нижней передачи мяча.	2		3
	46. Выполнение упражнений с использованием чередования передач.	2		3
	47. Выполнение упражнений с использованием защиты «углом вперед».	2		3
	48. Выполнение упражнений с применением техники и тактики нападения.	2		3
	49. Выполнение упражнений с использованием прямого нападающего удара.	2		3
	50. Выполнение бокового нападающего удара.	2		3
	51. Выполнение упражнений с использованием быстрой атаки.	2		3
	52. Выполнение упражнений с применением атаки со второй линии.	2		3
Раздел 6. Легкая атлетика.		18		
Тема 6.1 Легкая атлетика	Содержание учебного материала	18	ОК 01 , ОК 04, ОК 08 ПК 2.3.	
	Практические занятия	18		
	53. Выполнение пробеганий с применением техники бега на короткие дистанции.	2		3
	54. Выполнение пробеганий с применением техники бега на средние дистанции.	2		3
	55. Выполнение пробеганий с применением тактики бега на длинные дистанции.	2		2
	56. Выполнение у пробеганий с применением техники финиша в спринтерском беге.	2		2

	57. Выполнение упражнений с использованием эстафетного бега. Выполнение приема и передачи эстафеты.	2		2
	58. Выполнение разбега перед прыжком в длину.	2		3
	59. Выполнение упражнений на приземление после прыжка в длину.	2		3
	60. Выполнение разбега и «скрестного шага» перед метанием.	2		3
	61. Выполнение метания гранаты с короткого разбега в цель.	2		3
Дифференцированный зачет		2		
Всего:		144		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены спортивные сооружения: (универсальный) спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения дисциплины; оборудованные открытые спортивные площадки, обеспечивающие достижение результатов освоения дисциплины;

Перечень оборудования и инвентаря спортивных сооружений:

Спортивные игры

Щит баскетбольный игровой (комплект); щит баскетбольный тренировочный, щит баскетбольный навесной, ворота, трансформируемые для гандбола и мини-футбола(комплект), кольца баскетбольные, ворота складные для флорбола и подвижных игр (комплект), табло игровое (электронное), мяч баскетбольный №7 массовый, мяч баскетбольный №7 для соревнований, мяч баскетбольный №5 массовый, мяч футбольный №4 массовый, мяч футбольный №5 массовый, мяч футбольный №5 для соревнований, насос для накачивания мячей с иглой, жилетки игровые, сетка для хранения мячей, конус игровой, наборы мячей для спортивных игр в контейнере, сумка для подвижных игр

Гимнастика

Стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, комплект матов гимнастических №2, модуль гимнастический многофункциональный, мостик гимнастический подкидной, бревно гимнастическое напольное, кронштейн навесной для канатов, канат для лазания 5м. (со страховочным устройством), перекладина гимнастическая пристенная, коврик гимнастический, палка гимнастическая №3, обруч гимнастический №2, скакалка гимнастическая. Перекладина навесная универсальная, брусья навесные, снаряд «доска наклонная», горка атлетическая, комплект гантелей обрезиненных, эспандер универсальный, лестница координационная (12 ступеней), комплект медболов №3

Легкая атлетика

Стойки для прыжков в высоту (комплект), граната для метания

Лыжный спорт

Комплекты лыж

Стеллаж для хранения лыж

Оборудование для проведения соревнований

скамейка для степ-теста – пьедестал, весы напольные, сантиметр мерный, комплект для соревнований №1, аппаратура для музыкального сопровождения, персональный компьютер (ведение мониторингов и иных документов)

Прочее

Аптечка медицинская, сетка заградительная

Открытые спортивные площадки:

стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, решетка для места приземления, указатель расстояний для тройного прыжка, брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, барьеры для бега, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, круг для метания ядра, указатели дальности метания на 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55 м, нагрудные номера, тумбы «Старт—Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда

образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник [для всех специальностей СПО] /А.А. Бишаева. - [7-изд.,стер.]- Москва: Издательский дом Академия, 2020.-320с.-ISBN 978-5-4468-9406-2 -Текст: непосредственный

3.2.2. Электронные издания

1. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511813>

2. Конеева, Е. В. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 609 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18616-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545162>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18496-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535163>

2. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. С. Эммерт, О. О. Фадина, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15669-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544814>

Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542058>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;	понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ведёт здоровый образ жизни; понимает условия	Устный опрос. Тестирование. Результаты выполнения контрольных

условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной профессии; проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности	нормативов Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачёта
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Уметь:</u> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/ специальности.	использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/ специальности.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения комплекса упражнений.

Оценка уровня физических способностей студентов

№ п/п	Физические способности	Контрольное упражнение (тест)	Возраст, лет	Оценка					
				Юноши			Девушки		
				5	4	3	5	4	3
1	Скоростные	Бег 30 м, с	16 17	4,4 и выше 4,3	5,1—4,8 5,0—4,7	5,2 и ниже 5,2	4,8 и выше 4,8	5,9—5,3 5,9—5,3	6,1 и ниже 6,1
2	Координа- ционные	Челночный бег 310 м, с	16 17	7,3 и выше 7,2	8,0—7,7 7,9—7,5	8,2 и ниже 8,1	8,4 и выше 8,4	9,3—8,7 9,3—8,7	9,7 и ниже 9,6
3	Скоростно- силовые	Прыжки в длину с места, см	16 17	230 и выше 240	195—210 205—220	180 и ниже 190	210 и выше 210	170—190 170—190	160 и ниже 160
4	Выносли- вость	6-минутный бег, м	16 17	1500 и выше 1500	1300—1400 1300—1400	1100 и ниже 1100	1300 и выше 1300	1050—1200 1050—1200	900 и ниже 900
5	Гибкость	Наклон вперед из положения стоя, см	16 17	15 и выше 15	9—12 9—12	5 и ниже 5	20 и выше 20	12—14 12—14	7 и ниже 7
6	Силовые	Подтягивание: на высокой перекладине из виса, количество раз (юноши), на низкой перекладине из виса лежа, количество раз (девушки)	16 17	11 и выше 12	8—9 9—10	4 и ниже 4	18 и выше 18	13—15 13—15	6 и ниже 6

Оценка уровня физической подготовленности юношей основного и подготовительного учебного отделения

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1. Бег 3 000 м (мин, с)	12,30	14,00	б/вр
2. Бег на лыжах 5 км (мин, с)	25,50	27,20	б/вр
3. Плавание 50 м (мин, с)	45,00	52,00	б/вр
4. Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз на каждой ноге)	10	8	5
5. Прыжок в длину с места (см)	230	210	190
6. Бросок набивного мяча 2 кг из-за головы (м)	9,5	7,5	6,5
7. Силовой тест — подтягивание на высокой перекладине (количество раз)	13	11	8
8. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество раз)	12	9	7
9. Координационный тест — челночный бег 3x10 м (с)	7,3	8,0	8,3
10. Поднимание ног в висе до касания перекладины (количество раз)	7	5	3
11. Гимнастический комплекс упражнений: - утренней гимнастики; - производственной гимнастики; - релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	До 9	До 8	До 7,5

Оценка уровня физической подготовленности девушек основного и подготовительного учебного отделения

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1. Бег 2 000 м (мин, с)	11,00	13,00	б/вр
2. Бег на лыжах 3 км (мин, с)	19,00	21,00	б/вр
3. Плавание 50 м (мин, с)	1,00	1,20	б/вр
4. Прыжки в длину с места (см)	190	175	160
5. Приседание на одной ноге, опора о стену (количество раз на каждой ноге)	8	6	4
6. Силовой тест — подтягивание на низкой перекладине (количество раз)	20	10	5
7. Координационный тест — челночный бег 3x10 м (с)	8,4		
8. Бросок набивного мяча 1 кг из-за головы (м)	10,5	9,3	9,7
9. Гимнастический комплекс упражнений: - утренней гимнастики; - производственной гимнастики; - релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	До 9	6,5	5,0

Прочито, пронумеровано, скреплено печатью
15 / *Мухамедов* / листов
Секретарь учебной
части *Мурд* Г.А. Мухтарова

